



TAELSIRIWITTAYA SCHOOL
WORLD-CLASS
STANDARD SCHOOL
OBECQA

รายงานผล

การจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ ปีการศึกษา 2568

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 และ 4



โรงเรียนเทศบาลศรีวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนมอศรีวิทยา

ที่ / ๒๕๖๘

วันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

เรื่อง รายงานการปฏิบัติงานโครงการบูรณนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนมอศรีวิทยา

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนมอศรีวิทยา

ด้วยคณะผู้จัดทำโครงการบูรณนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนมอศรีวิทยา ซึ่งได้ดำเนินการในวันที่ ๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘ ณ โรงเรียนมอศรีวิทยา คณะผู้
ดำเนินการจึงรายงานผลการปฏิบัติงาน ตามแบบรายงานโครงการที่แนบมาพร้อมนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ลงชื่อ ศิริคุณ งาม ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ กัญญา ผู้รายงาน
(นางสาวกัญญา ทองมั่ง)
ครูอัตราจ้าง

ลงชื่อ [Signature] ผู้ประเมินผล
(นายทวีชัย เสนาบุญ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ [Signature] ผู้ประเมินผล
(นายชินวัฒน์ มะฮันทีเย)

ความเห็นหัวหน้างานบริหารงานวิชาการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature] หัวหน้างานบริหารงานวิชาการ
(ดร.สุพิศ มาสุข)
ครูเชี่ยวชาญ

ความเห็นรองผู้อำนวยการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature]
(นางรียะณี สุนทรบุญ)

รองผู้อำนวยการโรงเรียนมอศรีวิทยา

ความเห็นผู้อำนวยการ

[Signature]

ลงชื่อ [Signature]
(นางสาวพิชิตา คำอินทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนมอศรีวิทยา

แบบรายงานการปฏิบัติงาน
โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘
โรงเรียนแตลศิริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์

.....

เรื่อง แบบรายงานการปฏิบัติงานโครงการปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ผู้รายงาน

- | | |
|----------------------------|-----------------------|
| ๑. นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี | ตำแหน่งครู วิทยฐานะ - |
| ๒. นางสาวกัญญา ทองแย้ม | ตำแหน่งครู อัตราจ้าง |

หลักการและเหตุผล

โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘ โรงเรียนแตลศิริวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสุรินทร์ เป็นกิจกรรมที่นักเรียนใหม่ควรได้รับคำแนะนำเกี่ยวกับระบบการศึกษาและระเบียบข้อบังคับ รวมถึงกฎเกณฑ์ต่าง ๆ จากกิจกรรมปฐมนิเทศ อันจะช่วยให้ นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนมากยิ่งขึ้น ด้วยเหตุนี้ ฝ่ายบริหารงานวิชาการจึงจัดโครงการปฐมนิเทศนักเรียนใหม่ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ ขึ้น เพื่อเป็นการแนะนำแนวทางช่วยให้นักเรียนมีความพร้อมอันเป็นรากฐานสำคัญที่จะเตรียมตัวเผชิญกับสถานการณ์ใหม่ ๆ ทั้งในด้านการเรียนและการปรับตัว นอกจากนี้ยังเป็นการแนะนำผู้บริหาร ครู รุ่นพี่ใหม่ได้รู้จักอีกด้วย

วัตถุประสงค์ของโครงการ

๑. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงนโยบาย กฎระเบียบของการศึกษาในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงขอบข่ายของหลักสูตร วิธีการเรียนการสอนการให้บริการด้านต่างๆ ของทางโรงเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความคุ้นเคยและเกิดความรู้สึกเป็นกันเอง เป็นการสร้างสัมพันธ์ภาพและให้นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการศึกษาและโรงเรียน

ระยะเวลาดำเนินงาน

๑๕ พฤษภาคม ๒๕๖๘

สถานที่

หอประชุมคุุ่ฟ้า โรงเรียนแตลศิริวิทยา

การดำเนินการ

ดำเนินการดังนี้

๑. วางแผนการดำเนินการ ดังนี้

๑.๑ แต่งตั้งคำสั่งแบ่งหน้าที่รับผิดชอบของ ครู นักเรียนโรงเรียนแตลศิริวิทยาตามคำสั่งโรงเรียนแตลศิริวิทยา ที่ ๓๔/๒๕๖๘ โรงเรียนแตลศิริวิทยา เรื่อง โครงการปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

๑.๒ ประสานงบประมาณ ได้รับงบประมาณสนับสนุน จากโรงเรียนแตลศิริวิทยา
จำนวน ๑๕,๐๐๐ บาท

๑.๓ วางแผนการการจัดเตรียมสถานที่ แบ่งหน้าที่รับผิดชอบร่วมกับสภานักเรียน

๑.๔ วางแผนการจัดเตรียมอาหาร อาหารว่างและน้ำดื่ม

๑.๕ จัดเตรียมเอกสารประกอบการอบรม เช่น คู่มือนักเรียน บทเพลงมาร์ช
โรงเรียน แบบทดสอบวัดพื้นฐานนักเรียน

๒. การดำเนินงาน ดังนี้

๒.๑ ด้านสถานที่ จัดกิจกรรมที่หอประชุมโรงเรียนแตลศิริวิทยา โดยการจัดสถานที่
ณ หอประชุมคู่ฟ้า ให้สวยงาม การเตรียมเครื่องเสียง เวที โต๊ะ เก้าอี้ ที่เพียงพอและสวยงาม

๒.๒ ด้านกิจกรรมได้ดำเนินกิจกรรมดังนี้

๒.๒.๑ (ให้เขียนกิจกรรมตามกำหนดการ) (ภาคผนวกคำสั่งปฏิบัติงานวัน
ปฐมนิเทศ)

๓. ผลการดำเนินการ ดังนี้

๓.๑ นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรม

๑) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗๕ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ไม่ร่วมกิจกรรม จำนวน - คน คิดเป็นร้อยละ - สาเหตุที่ไม่ร่วมกิจกรรม -

๒) นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ จำนวน ๖๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
ไม่ร่วมกิจกรรม จำนวน.....คน คิดเป็นร้อยละ.....สาเหตุที่ไม่ร่วมกิจกรรม.....

๓.๒ ผลการทดสอบวัดความรู้พื้นฐานนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔
(เอกสารประกอบภาคผนวก)

๑) ผลการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
คะแนนสูงสุด ๗๐ คะแนน คะแนนต่ำสุด ๒๓ คะแนน คะแนนสูงสุด ๓ อันดับ คือ
อันดับที่ ๑ ได้ ๗๕ คะแนน เด็กชายกองทัพ งามเทศ โรงเรียนบ้านหนองจิก
อันดับที่ ๒ ได้ ๗๑ คะแนน เด็กหญิงอัญลิสรา ตุ่มทอง โรงเรียนประสาททองวิทยา
อันดับที่ ๓ ได้ ๖๘ คะแนน เด็กหญิงณัฐริกา ศรีแก้ว โรงเรียนบ้านสังแกหนองคู

๒) ผลการทดสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ คะแนนเต็ม ๑๐๐ คะแนน
คะแนนสูงสุด ๕๔ คะแนนต่ำสุด ๑๘ คะแนนสูงสุด ๓ อันดับ คือ
อันดับที่ ๑ ได้ ๖๗ คะแนน นางสาวณัฐกานต์ บรรลือทรัพย์ โรงเรียนแตลศิริวิทยา
อันดับที่ ๒ ได้ ๖๑ คะแนน นายณัฐดนัย บุญเหมาะ โรงเรียนแตลศิริวิทยา
อันดับที่ ๓ ได้ ๕๗ คะแนน นางสาวชฎาธิพย์ มุมทอง โรงเรียนแตลศิริวิทยา

๓.๓ การเลือกแผนการเรียน

การเลือกแผนการเรียนของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ดังนี้
๑) แผนการเรียนวิทย์ – คณิต ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑ จำนวน ๒๕ คน
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒ จำนวน ๒๘ คน รวมทั้งหมด ๕๓ คน คิดเป็นร้อยละ ๗๕.๗๑
๒) แผนการเรียนศิลป์ภาษา ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๓ จำนวน ๑๗ คน
รวมทั้งหมด ๑๗ คน คิดเป็นร้อยละ ๒๔.๒๙

๓.๔ การใช้งบประมาณ

ลำดับ	รายการจ่าย	จำนวนเงิน (บาท)
๑	ค่าใช้สอยในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	๑๕,๐๐๐
	- ค่าอาหาร	๘,๐๐๐
	- อาหารว่างและเครื่องเช่นไหว้	๕,๐๐๐
	- อุปกรณ์การจัดสถานที่	๒,๐๐๐
รวมจ่าย		๑๕,๐๐๐
คงเหลือ		-

๔. สะท้อนผล

๔.๑ ความพึงพอใจปฏิบัติงานโครงการปฐมนิเทศ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ข้อสอบถาม	ระดับความพึงพอใจ					จำนวน	เฉลี่ย
	๕	๔	๓	๒	๑		
ด้านกระบวนการ ขั้นตอนการให้บริการประชาสัมพันธ์การปฐมนิเทศ							
๑. การประชาสัมพันธ์วันเวลาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ	๔๑	๒๙	๒๔	๕	๑	๑๐๐	๔.๐๔
๒. ความเหมาะสมของขั้นตอนการปฐมนิเทศ	๔๐	๓๙	๑๔	๖	๑	๑๐๐	๔.๑๑
๓. ความพึงพอใจต่อวิทยากร	๔๘	๓๓	๑๒	๖	๑	๑๐๐	๔.๒๑
๔. ความสามารถในการบรรยายถ่ายทอดความรู้	๕๒	๓๐	๑๑	๖	๑	๑๐๐	๔.๒๖
๕. ความพึงพอใจต่อกิจกรรมนันทนาการ	๕๓	๒๘	๑๔	๓	๒	๑๐๐	๔.๒๗
๖. ความรวดเร็วในการให้บริการและอำนวยความสะดวก	๔๖	๓๐	๑๘	๕	๑	๑๐๐	๔.๑๕
ด้านสิ่งอำนวยความสะดวก อาคารสถานที่							
๗. การจัดวางโต๊ะและเก้าอี้	๔๗	๓๔	๑๖	๓	-	๑๐๐	๔.๒๕
๘. การจัดสถานที่ปฐมนิเทศมีความเหมาะสม	๕๒	๒๘	๑๖	๓	๑	๑๐๐	๔.๒๗
๙. สถานที่ให้บริการสะอาด เป็นระเบียบ	๕๑	๓๐	๑๘	๐	๑	๑๐๐	๔.๓๐
๑๐. บริเวณลงทะเบียนมีความเหมาะสม	๕๙	๒๒	๑๗	๒	๐	๑๐๐	๔.๓๘
รวม	๔๙๔	๓๐๗	๑๖๓	๔๑	๑๐	๑๐๐๐	๔.๒๒

ผลการวิเคราะห์ความพึงพอใจต่อการปฐมนิเทศนักเรียนโดยนักเรียนเป็นผู้ประเมิน คือมีความพึงพอใจมากที่สุดคือบริเวณลงทะเบียนมีความเหมาะสม มีค่าเฉลี่ย ๔.๓๘ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก มีความพึงพอใจน้อยที่สุด

คือ การประชาสัมพันธ์วันเวลาในการจัดกิจกรรมปฐมนิเทศ มีค่าเฉลี่ย ๔.๐๔ อยู่ในเกณฑ์ดี ภาพรวมของความพึงพอใจการปฐมนิเทศนักเรียนปีการศึกษา ๒๕๖๘ มีค่าเฉลี่ย ๔.๒๒ อยู่ในเกณฑ์ดีมาก

ข้อเสนอแนะในการจัดทำโครงการปี ๒๕๖๘

ควรเพิ่มเติมกิจกรรมค่ายปรับพื้นฐานเพื่อปรับพื้นฐานนักเรียนให้นักเรียนได้เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง เรียนรู้อย่างมีความสุข และปรับพื้นฐานความรู้ให้พร้อมก่อนเปิดภาคเรียน

ภาคผนวก

โครงการปฐมนิเทศ

ชื่อโครงการ	ปฐมนิเทศนักเรียน ม.๑, ม.๔
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๘
ผู้รับผิดชอบ	นางจิราวรรณ บุญยงค์
กลุ่มบริหารงาน	กลุ่มงานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	๑. พัฒนาหลักสูตรสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑ ๔. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรมและเป็นเลิศทางวิชาการ ดนตรี กีฬา และทักษะอาชีพ
สนองมาตรฐานคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๑ ด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๑. หลักการ/เหตุผล

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๖ “การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ ละครคุณธรรม มีจริยธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข” กลุ่มบริหารงานวิชาการ โรงเรียนแตลศิริวิทยา เป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาขนาดกลาง มุ่งเน้นส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนให้นักเรียนเป็นผู้ที่มีความสามารถ และเป็นคนดีมีคุณธรรม ด้วยการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ต่าง ๆ อย่างหลากหลาย

จากงานวิจัยความต้องการจำเป็นและการจัดลำดับของการดำเนินการตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนแตลศิริวิทยา พบว่ามาตรฐานที่ ๒ ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์ กลุ่มบริหารงานวิชาการ ตระหนักถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการปฐมนิเทศนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑,๔ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน และให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน สร้างความคุ้นเคย ก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับโรงเรียนในด้านต่างๆ ได้แก่ ด้านวิชาการ การเรียนการสอน การวัดผล การคัดกรองการอ่าน ด้านกิจการนักเรียนคืองานศึกษาพฤติกรรม และวินัยของนักเรียน ตลอดจนสถานที่ต่าง ๆ ในโรงเรียน
๒. เพื่อให้นักเรียนได้ทำความเคารพอาจารย์ที่ปรึกษาของแต่ละระดับชั้น และตลอดจนรู้จักกับเพื่อนใหม่ที่จะเข้าเรียนในระดับชั้นเดียวกัน
๓. เพื่อให้นักเรียนมีความรักและผูกพันกับโรงเรียน รู้จักสังเกต และรู้จักการใช้ปัญญาแก้ปัญหาสถานการณ์ต่างๆ

๓. ป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔ ที่เป็นนักเรียนเข้าใหม่ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๘ จำนวน ๑๔๒ คน

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรโรงเรียนแตลศิริวิทยา ๓๔ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- เพื่อน ๆ
- ๓.๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนใหม่ทราบประวัติ และรู้จักโรงเรียนแต่ละสิริวิทยามากยิ่งขึ้น
- ๓.๒.๒ เพื่อเป็นแนวทางการปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน
- ๓.๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน ได้ทำความรู้จักกับครูที่ปรึกษาและ
- ๓.๒.๔ สร้างความคุ้นเคยและก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- ๓.๒.๕ สามารถคัดกรองการอ่านนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

กลยุทธ์	วัตถุประสงค์เชิงกลยุทธ์	ตัววัดสำคัญ	ค่าเป้าหมาย				
			๒๕๖๔	๒๕๖๕	๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘
๒.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ผู้เรียน	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีผลการเรียนพัฒนาขึ้น	๒. การพัฒนา กิจกรรมการจัดการสอนเน้น Active Learning	๘๓	๘๕	๘๖	๘๗	๘๘
	๒.๒ ร้อยละความพึงใจของนักเรียนต่อผลการเรียน		๘๕	๘๗	๘๘	๘๙	๙๐
	๒.๓ ร้อยละความพึงใจของผู้ปกครองต่อผลการ เรียนของนักเรียน		๘๗	๘๙	๙๐	๙๑	๙๒
๔.พัฒนาการบริหารจัดการ	๔.๑ ร้อยละความพึงพอใจในการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ OBECQA	๕.การพัฒนา ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๖.การประกันคุณภาพภายใน ๗.การสร้างเครือข่าย ๘.การนำองค์กรสู่ความเป็นเลิศ	๘๖	๘๘	๘๙	๙๐	๙๑
	๔.๒ ร้อยละการเพิ่มประสิทธิภาพงานประกันคุณภาพภายใน		๙๕	๙๖	๙๗	๙๗	๙๘
	๔.๓ ร้อยละการเพิ่มประสิทธิภาพระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน		๙๖	๙๘	๙๘	๙๘	๙๙
	๔.๔ ร้อยละการเพิ่มประสิทธิภาพการพัฒนาหลักสูตรระดับชั้นเรียน		๙๔	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖
	๔.๕ ร้อยละการเพิ่มประสิทธิภาพการนิเทศภายใน		๙๓	๙๕	๙๕	๙๕	๙๖
	๔.๖ ร้อยละของครูและบุคลากรมีความภาคภูมิใจ		๙๓	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
	๔.๗ ร้อยละของชุมชนมีความภาคภูมิใจ		๙๗	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘
	๔.๘ นักเรียนมีความภาคภูมิใจกับโรงเรียน		๙๗	๙๘	๙๘	๙๘	๙๘

๔. กิจกรรมและการดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan)			
๑	ประชุมวิเคราะห์สภาพปัญหาวางแผน	มีนาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
๒	จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ	มีนาคม ๒๕๖๘	นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี
๓	วางแผนรูปแบบดำเนินการ ชี้แจงมอบหมาย แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	ผู้อำนวยการ
ขั้นดำเนินการ (Do)			
๔	ดำเนินการตามโครงการ - จัดทำคำสั่งมอบหมายงาน - ประชุมคณะกรรมการตามคำสั่ง - ดำเนินงานตามรูปแบบที่วางไว้	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการและคณะ
ขั้นตรวจสอบประเมินผล (Check)			
๕	ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความเรียบร้อย ประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์และนโยบาย	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการและคณะ
ขั้นสรุปและรายงาน (Action)			
๖	สรุป รายงานผลการปฏิบัติงานต่อผู้อำนวยการตามลำดับ	พฤษภาคม ๒๕๖๘	วิชาการและคณะ

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

ระยะเวลา พฤษภาคม ๒๕๖๘
สถานที่ดำเนินการ โรงเรียนแฉลศิริวิทยา

๖. งบประมาณดำเนินการ

ที่	คำชี้แจง/รายการการ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย							รวม
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
			ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์	
๑	ดำเนินการตาม โครงการ - ค่าอาหารและ เครื่องดื่ม - วัสดุอุปกรณ์ในการ ตกแต่งสถานที่ และ ป้ายไวนิล - วัสดุอุปกรณ์ใน	๑๐,๐๐๐ ๒,๐๐๐ ๑,๐๐๐							

ที่	คำชี้แจง/รายการการ ใช้งบประมาณและ ทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						รวม	
		บุคลากร	ดำเนินงาน				ลงทุน		
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	สาขาฯ	ครุภัณฑ์		ที่ดินฯ
	การวัดผลประเมินผล - อุปกรณ์ในจัด กิจกรรมนันทนาการ และอื่นๆ	๒,๐๐๐							
	รวม	๑๕,๐๐๐							๑๕,๐๐๐

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนใหม่ทราบประวัติและรู้จักโรงเรียนแต่ละสัทธิวิทยามากยิ่งขึ้น ๒. นักเรียนรู้จักและเป็นแนวทางปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน ๓. นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน ได้ทำความรู้จักกับครูที่ปรึกษาและเพื่อนๆ ๔. สร้างความคุ้นเคยและก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน ๕. ผลคัดกรองนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑. การสอบถาม ๒. การสังเกต ๓. การสัมภาษณ์ ๔. การประเมิน	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบสังเกต ๓. แบบสัมภาษณ์ ๔. แบบประเมิน

๘. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ นักเรียนทราบประวัติและรู้จักโรงเรียนแต่ละสัทธิวิทยามากยิ่งขึ้น
- ๘.๒ นักเรียนรู้จักและเป็นแนวทางปฏิบัติตนในการศึกษาในโรงเรียน
- ๘.๓ นักเรียนสามารถปรับตัวเข้ากับโรงเรียน ครูที่ปรึกษา และเพื่อนๆ ได้
- ๘.๔ นักเรียนมีความคุ้นเคยและก่อให้เกิดเจตคติที่ดีต่อโรงเรียนและมีสัมพันธ์ภาพที่ดีต่อกัน
- ๘.๕ ได้ผลการคัดกรองการอ่านของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๘

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวกัญญารัตน์ แก่นดี)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้สนับสนุนโครงการ

(นายภูษิต ผาสุก)

หัวหน้ากลุ่มบริหารงานวิชาการ

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางวัลย์ลิกา สุรินทราบูรณ์)
รองผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางสาวพิจิตรา คำมันตรี)
ผู้อำนวยการโรงเรียนแตลศิริวิทยา

ภาพประกอบ



นางสาวพิจิตรา คำมันตรี ผู้อำนวยการโรงเรียนกล่าวต้อนรับนักเรียนใหม่





ผู้บริหาร คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา แนะนำตนเองกับนักเรียนใหม่





กลุ่มงานวิชาการ ให้ข้อมูลแก่นักเรียน



กิจกรรมนันทนาการจากคณะครู และพี่ๆ สถานักเรียน



คณะกรรมการสถานักเรียน รับลงทะเบียนนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔



นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ และ ๔ รับการปฐมนิเทศ



นางวัลย์ลิกา สุรินทรบูรณ์ รองผู้อำนวยการโรงเรียน
 ตรวจเยี่ยมให้กำลังใจนักเรียนสอบวัดความรู้พื้นฐาน

